



422840 г.Болгар,
ул.Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

3.03.2020

№141

г.Болгар

Справка по итогам изучения состояния методической работы и оказания методической помощи по повышению качества образования в МБОУ «Антоновская СОШ»

С целью изучения работы МБОУ «Антоновская СОШ» по организации учебно-воспитательного процесса комиссия в составе начальника Отдела образования Ермилина А.Н., заместителя начальника по учебно-методической работе Рыбаковой Л.С., методиста по учебным дисциплинам Егорова В.Г. 27 февраля 2020 года посетила данную школу. В процессе изучения посещены фрагменты уроков в начальной школе (русский язык), уроки английского языка и физической культуры, истории. Состоялось собеседование с директором Антоновской СОШ Китайцевой Е.В. и учителями данной школы.

Рекомендации и выводы по урокам

Урок русского языка, 3 класс.

Посещён фрагмент урока по теме «Прилагательное». Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС НОО: правильно организован этап целеполагания, содержание урока было направлено на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Большое внимание на уроке уделено развитию читательской грамотности, реализованы развивающие возможности урока. Дети владеют основой знаний, активны, что говорит о системе работы учителя.

Рекомендации:

Педагогу были даны рекомендации по подготовке материала для содержания урока.

Урок иностранного (английского) языка, 5 класс.

Учитель не в полной мере владеет методикой преподавания английского языка и содержанием предмета. Базовые знания детей слабые, не развита устная речь. На уроке не было акцента на новый материал (Тема урока «Одежда»). Не было аудирования, не отработано произношение изучаемых слов. Речевая ситуация для развития коммуникации построена не в соответствии с методикой.

Рекомендации:

Педагогу необходима методическая помощь на уровне муниципальной методической службы (методист Шими́на Л.Л.) и усиленно заниматься самообразованием.

Урок иностранного (английского) языка, 10 класс

Учитель имеет большой опыт, владеет материалом, методикой преподавания. Новое на уроке выделено и постоянно отрабатывается. Большое внимание уделяет контролю знаний учащихся: проверка домашнего задания, исправление ошибок и т.д. Этапы урока взаимосвязаны, наглядность урока эффективно работает на ученика.

Рекомендации:

Вместе с тем учителю необходимо самому работать над произношением и этому обучать учащихся.

Урок физической культуры в 8 классе.

Урок проходил по теме «Лыжная подготовка». Задачи урока перед детьми обозначены, структура урока соблюдается.

Рекомендации:

Учителю необходимо обращать внимание на правильность выполнения учащимися упражнений, исправлять, показывать образец и добиваться правильности выполнений. Таким образом обращать внимание на предметную цель урока.

Урок истории в 10 классе, учитель Мокшина З.Б. Урок по теме «Крымская война». Учитель использовал разнообразные формы работы на уроке: индивидуальную, парную, работу с текстом, с картой. Презентация к уроку

использована эффективно. Имелась межпредметная связь. Уделено внимание контролю знаний учащихся (тест, взаимопроверка).

Рекомендации:

Учителю были даны рекомендации по рациональному использованию времени на этапах урока, обращать внимание и учить детей структурировать материал, и делать конкретные выводы на каждом этапе урока.

Педагогические кадры.

При собеседовании с директором для анализа были представлены документы. В школе имеется план учебно-воспитательной работы на год, утверждённый директором школы, но вместе с тем отсутствует циклограмма работы на месяц (план-сетка), что затрудняет проконтролировать исполнение плана. При проверке соответствия образования педагогов выяснилось, что у учителей: ОБЖ, физической культуры, истории, английского языка имеется образование по профилю преподаваемого предмета. У учителя английского языка имеется педагогическое образование, но не по профилю. Она преподаёт во 2-5 классах английский язык в связи с производственной необходимостью, не имея образования по профилю. Решением школьной аттестационной комиссии учителю рекомендовано пройти переподготовку по профилю деятельности, а так же разработать и реализовывать план профессионального развития педагога.

Руководителю школы было указано на необходимость системной работы по привлечению педагогических кадров в школу.

Во время посещения школы руководителю школы было указано на недостаточное удовлетворительное состояние кабинетов (беспорядок, много ненужных бумаг, питьевой режим не соответствует санитарным правилам и нормам). Также необходимо структурировать материал в методических лабораториях учителей, создать эстетичный вид, обновить информацию на стендах в учительской.

Начальник МУ «Отдел образования
Исполнительного комитета
Спасского муниципального района



А.Н. Ермилин

